**Конспект по лепке « Колеса для машины»**

**Цель:**развитие творческих способностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить детей раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения шара, сплющивать комочек между ладонями для получения плоского круга – колеса.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к работе с пластилином; умение соединять вылепленные формы в один предмет (колеса с машиной), мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Демонстрационный материал:**игрушка **–**машинка, картинки с изображением самолета, автомобиля без колес.

**Раздаточный материал:**доски для лепки, пластилин, яйцо-капсула из киндер сюрприза.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, кто-то к нам идет! (Показываю «куклу-петрушку» – кота Ваську)

**Кот:**Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть!

**Кот:** Вы любите отгадывать загадки? (ответы детей). Я приготовил для вас загадку.

**Воспитатель:**Ребята, попробуем отгадать?

**Кот:** Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (автомобиль)

**Дети:** машина! (После загадки кот Васька показывает отгадку изображение автомобиля без колес).

**Воспитатель:** Ребята, что с машиной у кота Васьки?

**Дети:** нет колес, она сломана!

**Кот Васька:** что же делать?

**Воспитатель:**Как можно помочь Ваське?

**Дети:** починить, нарисовать колеса (и другие варианты ответов).

**Воспитатель:** ребята, у вас на столе пластилин, давайте научим кота лепить колеса?

**Дети:** (соглашаются)

**Воспитатель:**(ставит на стол машину, показывает колеса) посмотрите, сколько колес у машины?

**Дети:**много

**Воспитатель: (**показывает, дети выполняют по показу, кот Васька смотрит). Значит, отщипываем четыре одинаковых комочка пластилина. Затем берем по одному комочку и скатываем шарики круговыми движениями ладоней. Получилось у нас много шариков. (Если дети затрудняются, воспитатель помогает).

**Воспитатель:**Ребята, давайте отдохнем, аты Васька, отгадай загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Что же это? (самолет)

**Воспитатель:** Васька, а мы с ребятами знаем игру «Самолеты» давай поиграем вместе! (Дети выходят из-за столов)

Подвижная игра: « Самолеты».

Дети свободно располагаются по всей группе. Сначала надо « завести моторы», и воспитатель показывает, как это сделать (вращательные движения кистей рук перед грудью с произнесением « р –р – р»). Дети повторяют движения. По сигналу « полетели» они разводят прямые руки в стороны – крылья самолета – и бегают в разных направлениях. По сигналу «на посадку» - присаживаются на корточки. (игра проводиться 2 раза и во второй игре дети присаживаются за столы на свои места).

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули. Теперь каждый шарик сплющиваем пальчиками (показывает), получились колеса. Вот Васька (воспитатель дает свои колеса коту) колеса для твоей машины. Кот Васька лепит колеса к своей нарисованной машине.

**Воспитатель:** А теперь вы, ребята, прилепите свои колеса к киндер яйцу (раздает) и у вас получится машина!

**Дети:** выполняют

(Воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднения).

**Воспитатель:**Ребята, давайте рассмотрим ваши машины. Что есть у машины? (колеса). Какие они? (круглые). Кот Васька, теперь и ты знаешь как слепить колеса для машины!

Дети кладут выполненные изделия на стол воспитателю, который хвалит их за хорошую работу.

**Воспитатель:** С какими видами транспорта вы сегодня познакомились?

**Дети:** машина, самолет

**Воспитатель:** Молодцы!!! А теперь давайте проводим кота Ваську и скажем ему спасибо, что приходил в гости.

**Кот Васька:** спасибо, что научили меня лепить! (Прощается, уходит)